**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

**CICLO BÁSICO COMÚN**

**INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CIENTÍFICO**

**CÁTEDRA: PROFESOR GUSTAVO DUFOUR.**

**Coordinación Sedes**

* Lugano: Ana Clara Ferrere
* Las Heras y Tigre: Ingrid G. Baumann

**Contenidos**

**Unidad I: La ciencia moderna: surgimiento y características**

Formas del conocimiento humano. El proceso histórico, político y cultural de conformación de la ciencia. La ciencia como producto histórico: el paradigma aristotélico ptolemaico y el paradigma copernicano. Concepto y características de la ciencia moderna. Las distintas áreas al interior del campo científico: ciencias formales y ciencias fácticas. Los conceptos de racionalidad y objetividad.

**Bibliografía Obligatoria**

* Pardo, Rubén (2012), “La invención de la ciencia: La creación de la cultura occidental a través del conocimiento científico” en Palma, H. y Pardo R. (2012), *Epistemología de las ciencias sociales. Perspectivas y problemas de las representaciones científicas de lo social,* Buenos Aires, Biblos
* Marradi, Alberto (2007) “Tres aproximaciones a la ciencia”, en Marradi, Archenti y Piovani (comps.) *Metodología de las Ciencias Sociales*, Buenos Aires, Emecé.

**Bibliografía complementaria**

* Albornoz, Mario y María Elina Estebanez (2002) “Hacer ciencia en la universidad”, en Pensamiento Universitario, Buenos Aires.
* Bunge, Mario (1980) *La ciencia: su método y su filosofía*, Buenos Aires, Ediciones Siglo Veinte. Capítulo: ¿Qué es la ciencia?
* Gaeta, Rodolfo y Robles, Nilda (1985) “Introducción”, en Gaeta y Robles (comps.) Nociones de Epistemología, Buenos Aires, Eudeba.
* Klimovsky, Gregorio (1994) Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología, Buenos Aires, A-Z editora.
* Kuhn, Thomas (1978) *La revolución copernicana*, Barcelona, Ariel. Capítulo 4.
* Romero, José Luis (1987) *Estudio de la mentalidad burguesa*, Buenos Aires, Alianza Editorial. Pp. 60-110.
* Nagel, Ernest (1991) La estructura de la ciencia, Barcelona, Paidós.
* Poggi, Gianfranco (1997) El desarrollo del Estado moderno, Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes.

**Unidad 2: Razonamientos inductivos y deductivos. Verdad y validez.**

La lógica como ciencia. Los usos del lenguaje científico. Tipos de razonamientos: inductivos vs. deductivos. La inducción como forma de generación o validación de hipótesis. Los problemas de la inducción. La deducción. Tipos de razonamientos deductivos. Verdad y validez. Los silogismos y las falacias formales. El método hipotético-deductivo.

**Bibliografía obligatoria**

* Copi, Irving (1994) *Introducción a la lógica*, Buenos Aires, Eudeba. Cap. 1 (pp. 3- 46); Cap. 5 (pp. 167-176); Cap. 6 (pp. 205-212 y 224-234); y Cap. 7 (pp. 263- 267).
* Dufour, Gustavo (2020) *Conceptos básicos sobre lógica.* Ficha de Cátedra. Ciclo Básico Común. Universidad de Buenos Aires.

**Unidad 3: El progreso de la ciencia.**

Los criterios de validación de la ciencia. La relación entre la teoría y el mundo empírico. Las bases del razonamiento inductivo. La estructura de la teoría científica positivista. El falsacionismo de Karl Popper y la crítica al inductivismo. Su impacto en el desarrollo de las ciencias sociales: el consenso ortodoxo en las ciencias fácticas. La disolución del consenso ortodoxo. Thomas Kuhn y las revoluciones científicas. El concepto de paradigma y de ciencia normal. Anomalías y crisis en y de los paradigmas. El escenario postempirista: la ciencia después de la caída del consenso ortodoxo. La reconsideración del objeto de estudio en las ciencias sociales. Pluralismo metodológico. El dilema entre objetividad y subjetividad en las ciencias sociales. Las condiciones de producción del conocimiento y el rol del investigador en la transformación de la realidad social.

**Bibliografía obligatoria**

* Chalmers, Alan (2002) ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?, Buenos Aires, Siglo Veintiuno de Argentina Editores. Capítulos 1, 2, 3, 4 y 5.
* Miguel, Hernán (1999) "El desarrollo de la ciencia según Kuhn " En: Flichman, E. y otros (1999) Las raíces y los frutos. Temas de filosofía de la ciencia. Buenos Aires, Educando. Rustica Editorial.
* Schuster, Federico (2002) Del naturalismo al escenario postempirista, en Schuster, Federico (comp.) Filosofía y Métodos de las Ciencias Sociales, Buenos Aires, Manantial.
* Maffia, Diana (2008) "Contra las dicotomías: feminismo y epistemología crítica." Seminario de Epistemología Feminista, Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Recuperado en marzo de 2019 de: [http://dianamaffia.com.ar/archivos/Contra-las-dicotom%C3%ADas.-Feminismo-y-epistemolog%C3%ADa-cr%C3%ADtica.pdf](http://dianamaffia.com.ar/archivos/Contra-las-dicotom%C3%ADas.-Feminismo-y)

**Bibliografía complementaria**

* Berstein, Richard (1982) La reestructuración de la teoría social y política, México, Fondo de Cultura Económica.
* Geertz, Clifort (1986) La interpretación de las culturas, Buenos Aires, Gedisa.
* Giddens, Anthony (1982) Profiles and Critics in Social Theory, Los Angeles, UCP.
* Giddens, Anthony y Turner, Jonathan (1990) (eds.) La teoría social hoy, Madrid, Alianza Editorial.
* Hempel, Carl (1999) Filosofía de la ciencia natural, Madrid, Alianza Editorial.
* Hacking, Ian (1997) Representar e intervenir, México, Paidós.
* Kuhn, Thomas (1971) La estructura de las revoluciones científicas, México, Fondo de Cultura Económica. Capítulos 6.
* Schuster, Federico (2000) “Teoría y método de la ciencia política en el contexto de la filosofía de las ciencias posempíricas”, en POSTData. Revista de Reflexión y Análisis Político, N° 6, Buenos Aires.
* Pérez Sedeño, Eulalia (2001) "Visiones y Versiones de la ciencia desde la epistemología feministas de la ciencia" en: Bielli, A., Butti, A., Chiancone, A., Darré, C. (coord.) Miradas regionales sobre Ciencia y tecnología desde la perspectiva de Género. Montevideo. RIGTYC-CYTED.
* Popper, Karl (1971) La lógica de la investigación científica, Madrid, Tecnos. Capítulo 4.
* Schuster, Federico y Pecheny, Mario (2002) “Objetividad sin neutralidad valorativa según Jürgen Habermas”, en Schuster, Federico (comp.) Filosofía y métodos de las ciencias sociales, Buenos Aires, Manantial.
* Schuster, Félix (1986) Explicación y predicción, Buenos Aires, CLACSO.
* Schütz, Alfred (2002) “Formaciones de concepto y teorías en las ciencias sociales”, en El problema de la realidad social, Buenos Aires, Amorrortu.

**Unidad 4: El proceso de investigación social**

Diseño y etapas del proceso de investigación. Delimitación del tema de estudio. Formulación del problema de investigación. La revisión de la bibliografía y el papel del marco teórico. Los objetivos generales y específicos. Estudios exploratorios, descriptivos y explicativos. Hipótesis y variables. Técnicas cualitativas y cuantitativas de investigación. Fuentes de información. Unidad de Análisis, población, muestreo y tipos de muestra. El proceso de recolección de datos. Análisis e interpretación. Elaboración y lectura de cuadros.

**Bibliografía obligatoria**

* Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar (1991) *Metodología de la investigación*, México: Mc Graw-Hill. Capítulos 1, 2, 3, 4 y 5.
* Archenti, Nélida (2017). "Cuestiones Metodológicas." Maestría en Desarrollo Humano, FLACSO-Argentina. Pp 52-72.

**Bibliografía complementaria**

* Boudon, R. y Lazarsfeld, P (1973) Metodología de las ciencias sociales. Conceptos e índices, Barcelona, Laia.
* Errandonea, Alfredo (1986) “¿Metodología cualitativa vs. metodología cuantitativa?”, en Cuadernos del Claeh N° 35, Montevideo.
* Flick, Uwe (2007) Introducción a la investigación cualitativa, Madrid, Morata.
* Mancuso, Hugo [1999] (2006) Metodología de la investigación en ciencias sociales: lineamientos teóricos y prácticos en semioepistemología, Buenos Aires, Paidós.
* Marradi, Alberto (2007) “Conceptos de objeto y unidades de análisis. Población y muestra”, en Marradi, A., Archenti, N. y Piovani, J. (2007) *Metodología de las ciencias sociales*, Buenos Aires, Emecé.
* Rojas Soriano, Raúl. (2005) “Elaboración del marco teórico y conceptual de referencia”, en Rodríguez Romero, Leticia (comp.) Metodología de la investigación en ciencias sociales. Antología Básica I, Tabasco, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
* Sautu, Ruth, Boniolo, Paula, Dalle, Pablo y Elbert Rodolfo (2005) Manual de metodología: construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología, Buenos Aires, CLACSO.
* Soneira A. Jorge (2006) “La teoría fundamentada en los datos (Grounded Theory) de --Glaser y Strauss”, en Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.) Estrategias de investigación cualitativa, Barcelona, Gedisa.
* Strauss, Anselm y Corbin, Juliet (2002) Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada, Bogotá, Contus-Universidad de Antioquía.
* Valles, Miguel (1999) Técnicas cualitativas de investigación social, Madrid, Síntesis.
* Vasilachis de Gialdino, Irene (2006) “La investigación cualitativa”, en Vasilachis de Gialdino, Irene (coord.) *Estrategias de investigación cualitativa*, Barcelona, Gedisa.

**Modalidad de evaluación y requisitos para aprobar la materia.**

*Control de asistencia.*

* Los alumnos y alumnas deben asistir a un mínimo de clases equivalente al 75% de la cursada.

*¿Cómo se aprueba la cursada?*

* A lo largo de la cursada se evaluará a los alumnos y alumnas por medio de dos exámenes parciales, cuya nota mínima de aprobación es 4 (cuatro) puntos.
* La aprobación de la cursada depende que se obtenga un promedio mínimo de 4 (cuatro) puntos entre ambos exámenes parciales.

*¿Quiénes obtienen el derecho a examen complementario?*

* En caso de reprobar (sacar menos de 3,99 puntos) o estar ausentes (con la justificación correspondiente) en alguno de los exámenes parciales, los alumnos/as tienen la opción de rendir SOLO UN examen complementario.

¿Cómo se aprueba la materia por promoción?

* Quienes cumplan con un promedio entre 6,50 (seis con cincuenta) y 10 (puntos), aprueban la materia por Promoción sin examen final.

¿Cómo se aprueba la materia por examen final?

* Quienes cumplan con un promedio entre 4 (puntos) y 6,49 (seis con cuarenta y nueve) pueden acceder a la opción de aprobación por medio de un examen final.

¿En qué casos se debe recursar la materia?

* Quienes cumplan con un promedio de 3,99 o menos, pierden la condición de alumno/a regular de la materia y deben recursar.

*Aclaraciones*

* En cada comisión, los y las profesoras establecerán la modalidad de examen parcial, que será comunicada oportunamente por cada uno de ellos y ellas.
* El Campus Virtual es una vía de comunicación y de trabajos prácticos que será utilizada bajo criterio y responsabilidad de cada profesor/a.
* Los alumnos y alumnas que obtenga promedio 6,50 (seis con cincuenta) puntos, producto de dos exámenes parciales con nota 10 (diez) y 3 (tres), pierden el derecho a la aprobación de la materia por Promoción, y quedan en condición de alumno/a regular para rendir examen final.
* En ningún caso, los promedios entre 3,50 (tres con cincuenta) y 3,99 (tres con noventa y nueve) puntos, habilitan el derecho a acceder al examen final.

*¿Hay que inscribirse para rendir el examen final?*

* Los alumnos o alumnas que deben rendir final, pueden hacerlo en las tres mesas consecutivas posteriores a la cursada (en julio, diciembre, febrero, según corresponda).
* NO ES NECESARIO INSCRIBIRSE EN LA PRIMERA MESA posterior e inmediata a la cursada. Esto significa que se puede rendir como alumno o alumna REGULAR.
* ES OBLIGATORIO INSCRIBIRSE PARA RENDIR EN LAS SIGUIENTES DOS MESAS, posteriores no inmediatas a la cursada. Esto significa que se puede rendir como alumno o alumna REMANENTE. Si el alumno o alumna no figura inscripto al momento de presentarse a rendir, no se le podrá tomar el examen.
* Cada mesa de examen está compuesta por dos fechas, alternativas para rendir. Se puede rendir solo en una fecha por cada mesa.

**Cronograma General**

Cada profesor/a puede reorganizar el cronograma de acuerdo a los avances de cada curso.

| Introducción al Pensamiento Científico - Cátedra Gustavo Dufour  Sedes: Lugano, Tigre, Las Heras. | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| CRONOGRAMA DE CLASES 2024 | | | |
| **1er Cuatrimestre: martes 2-abr al sab 13-jul** | | | |
| UNI | Semana |  | Bibliografía |
| 1 | 2-abr | Presentación del curso. | Programa / Cronograma |
| Diferencias entre el saber científico y otros saberes. | Actividad Introductoria |
| 8-abr | Definición restringida y amplia de la ciencia. Características de la ciencia. | Pardo |
| Paradigmas de la ciencia. | Pardo |
| 15-abr | Las aproximaciones metodológicas de las ciencias. | Marradi |
| 2 | La Lógica como ciencia. Tipos de razonamiento. El razonamiento inductivo | Copi (Cap. 2), Dufour. |
| 22-abr | Razonamientos deductivos. Proposiciones categóricas y Silogismos categóricos | Copi (Cap. 5), Dufour. |
| Razonamientos deductivos. Proposiciones categóricas y Silogismos categóricos | Ejercicios |
| 29-abr | Razonamientos deductivos. Silogismos y falacias formales | Copi (Cap. 6), Dufour. Ejercicios |
| Razonamientos hipotéticos deductivos y disyuntivos | Copi (Cap. 7), Dufour  Ejercicios |
| 6-may | Clase integradora Unidad 1 y 2. | |
| Primer Examen Parcial (Unidad 1 y 2) | |
| 3 | 13-may | La relación entre teoría y observación en el empirismo. Inductivismo ingenuo | Chalmers 1,2,3 |
| Falsacionismo y falsacionismo sofisticado. | Chalmers 4 y 5 |
| 20-may | Inductivismo y Falsacionismo. | Actividad U3 |
| El pensamiento de Kuhn: paradigmas. | Miguel |
| 27-may |
| El escenario posempirista. Dualismo metodológico y objetividad. Las ciencias sociales. | Schuster |
| 3-jun | Epistemología Feminista | Maffia |
| Clase Integradora. Unidad 3. | |
| 4 | 10-jun | De la idea al problema de investigación. Alcance de los estudios. | Hernández Sampieri (capítulo 1, 2 y 4) |
| Marco teórico. Revisión bibliográfica. Tipos de Hipótesis. Variables. | Hernández Sampieri (capítulo 3 y 5) |
| 17-jun | Unidad de análisis, población y muestra. Tipos de muestra. La diferencia entre unidad de análisis y unidad de observación. | Archenti (2017) |
|
| 24-jun | Variables. Niveles de medición. | Archenti (2017) |
| Clase Integradora. Unidad 4 | |
|  | 1-jul | Segundo Examen Parcial (Unidad 3 y 4) | |
| 8-jul | Examen Recuperatorio: se puede rendir solo un parcial. | |
| 15-jul al 05-ago | | ***EXAMEN FINAL: todas las comisiones en un solo horario (a confirmar)*** | |
| *Los días feriados no hay dictado de clases ni atención virtual de consultas o foros: martes 1-may; sábado 25-may; lunes 17-jun; jueves 20-jun; viernes 21-jun; lunes 9-jul.* | | | |